

СТАНДАРТ ОТРАСЛИ

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ АНАЛИТИЧЕСКИХ РАБОТ
МЕТОДЫ ГЕОЮГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
АНАЛИТИЧЕСКИХ РАБОТ**

П р е д и с л о в и е

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием «Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н.М.Федоровского» (ФГУП ВИМС)

2 ИСПОЛНИТЕЛИ Гусев С.С., Масалович Н.С., Любимова Д.Н.

3 ВНЕСЕН Научным советом по аналитическим методам (НСАМ) (протокол № 88 от 16 ноября 2004 г.)

4 УТВЕРЖДЕН Федеральным научно-методическим центром лабораторных исследований и сертификации минерального сырья «ВИМС» МПР России (ФНМЦ ВИМС)

Г.В.Остроумов

Руководитель Федерального научно-методического центра лабораторных исследований и сертификации минерального сырья "ВИМС"

5 ЗАРЕГИСТРИРОВАН Реестр НП МПР РФ № ОСТ 41-08-272-04

6 ВВОДИТСЯ Вводится с «01» июня 2005 г. взамен МУ № 16 НСАМ, 1982 года «Методы геологического контроля аналитической работы»

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ФНМЦ "ВИМС"

Распространяется по заявкам.

Телефоны для справок: 950-35-42, 950-34-90

Содержание

1	Назначение и область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Определения	6
4	Общие положения	9
5	Отбор и подготовка проб для аналитических исследований	11
6	Внутренний геологический контроль	12
7	Внешний геологический контроль	17
8	Контроль правильности и точности результатов анализа с помощью стандартных образцов (СО) и аттестованных смесей (АС)	20
9	Арбитражный контроль	23
	Приложение А	
	Допустимые относительные средние квадратические отклонения ($\sigma_{Д,р}$) результатов анализа, выполняемого методами III категории точности	25
	Приложение Б	
	Примеры выполнения геологического контроля	34
	Приложение В	
	Значения критерия Стьюдента (t – критерия) для различных уровней значимости (двухсторонний критерий)	42
	Приложение Г	
	Критерий знаков для 0,05 уровня значимости (0,95 %-ная доверительная вероятность). Число испытаний с реже встречающимися знакам	43

